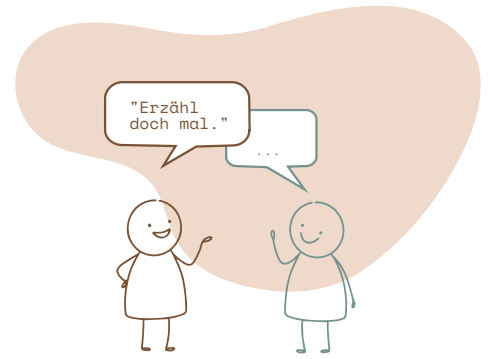


Arbeitsblatt | Fragen formulieren



Arbeitsauftrag:

Lesen Sie den Fall *Theo*.

Versetzen Sie sich in die Rolle der Lehrkraft hinein und führen Sie das Gespräch weiter, um herauszufinden, ob Theo etwas zugestoßen ist. Ordnen Sie Ihre Aussagen/Fragen jeweils der passenden Kategorie zu.

Fall *Theo*

Theo ist 11 Jahre alt und ein fröhliches und aufgewecktes Kind. Im Kinderchor hat Theo bereits als kleiner Junge seine Leidenschaft für die Musik entdeckt und seit zwei Jahren lernt er mit viel Begeisterung das Klavierspielen. Vor einigen Wochen begann Theo sich immer mehr zurückzuziehen. Statt mit seinen Freund*innen zu spielen, verbringt er die Pausen meist abseits von den anderen Kindern. Im Unterricht wirkt er häufig abwesend und in seine eigene Gedankenwelt vertieft. Als Theo während des Musikunterrichts von seiner Lehrerin aufgerufen wird und nicht darauf reagiert, berührt ihn sein Sitznachbar leicht an der Schulter, um ihn zu „wecken“. Die Berührung löst eine unerwartet heftige Reaktion seitens Theo aus, der laut aufschreit und zusammenzuckt. Noch im selben Moment jedoch wirkt Theo mindestens genauso überrascht von seiner Reaktion wie die Kinder um ihn herum. Die Lehrerin hat im Rahmen der schulischen Musikprojekte und ihrer Funktion als Chorleitung viel Zeit mit Theo verbracht und kann sich dessen Reaktion nicht erklären. Nach der Stunde bittet sie Theo zum Gespräch, um herauszufinden, wie es ihm geht und ob ihn zurzeit etwas belastet.

Eröffnen Sie das Gespräch als Lehrkraft:

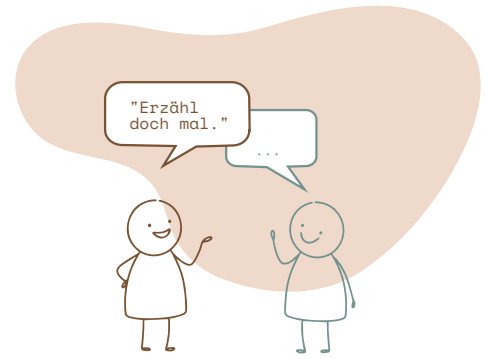
Kategorie:

Theo: „Ähm, gut eigentlich.“

**Lehrkraft: „Ich freu mich, dass es dir gut geht.
Magst du mir noch ein bisschen mehr erzählen?“**

Theo: „Ja, also zu Hause ist alles gut.“

Arbeitsblatt | Fragen formulieren



Lehrkraft:

Kategorie:

Im Laufe des Gesprächs erzählt Theo: „Mein kleiner Bruder nervt mich immer, wenn ich Computer spielen will, aber Mama sagt ihm dann, er soll mich in Ruhe lassen. Aber oft geht er dann trotzdem nicht aus meinem Zimmer.“

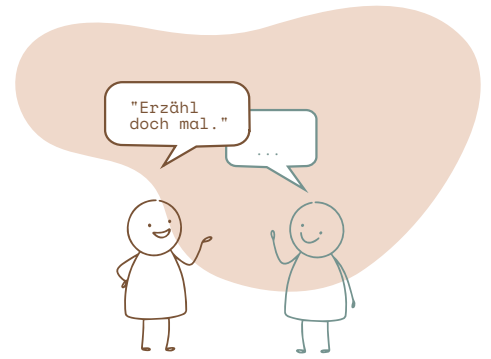
Lehrkraft:

Kategorie:

Lehrkraft: „Du spielst doch auch Klavier. Erzähl mir doch mal, wie es damit läuft.“

Theo: „Mein neuer Klavierlehrer ist nicht so nett. Ich würde lieber wieder zu Herr Kiem, aber der ist jetzt zu alt. Wir mussten einen neuen Klavierlehrer suchen und da hat Mama Herr Schabert gefragt, ob ich bei ihm lernen darf. Aber ich finde, Herr Schabert ist blöd.“

Arbeitsblatt | Fragen formulieren



Lehrkraft:

Kategorie:

*Lehrkraft: „Du hast ja gesagt, dass du Herrn Schabert blöd findest.
Kannst du mir erzählen, warum?“*

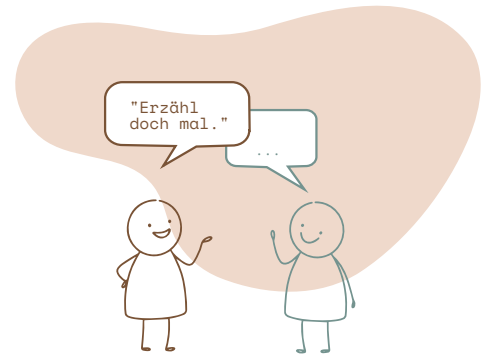
Theo: „Naja also... ich finde ihn einfach blöd. Er ist auch immer so komisch.“

Lehrkraft:

Kategorie:

Theo: „Außerdem setzt er sich immer so nah neben mich, das mag ich nicht.“

Arbeitsblatt | Fragen formulieren



Lehrkraft:

Kategorie:

Theo: „Manchmal fasst er mich auch an. Er sagt, dass die Haltung beim Klavier besonders wichtig ist und ein guter Klavierspieler gerade sitzen muss.“

Lehrkraft:

Kategorie:

Theo: „Manchmal fasst er mich am Rücken oder an den Beinen an und neulich hat er mir auch an den Po gefasst und das fand ich nicht gut.“